

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда"

Введено в действие приказом



Утверждено

на заседании научно-методического  
совета МОУ лицей №4

Протокол № 3 от 02.04.2024

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Особо охраняемые территории Волгоградской области»  
для 6 классов**

**Срок реализации программы - 1 год**

Составитель:  
учитель географии  
Оськина Л.В.

Волгоград, 2024 год

Календарно – тематическое планирование

Число часов, отводимых на программы	Примерные темы, раскрывающие программу	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Введение (6 час)	История возникновения науки экология Экологические проблемы мира и России	Наука-экология, методы и история Глобальные, региональные экологические проблемы	Систематизация знаний
	Деятельность государства в области охраны окружающей среды	Конституция РФ об охране окружающей среды. Всемирные природоохранные организации	Умение работать с географическими источниками информации Анализ информации СМИ, архивных данных, других источников
	Природные комплексы Волгоградской области Животный и растительный мир Волгоградской области	Природные комплексы России Основной видовой состав флоры и фауны Волгоградской области	Умение работать с географическими картами Умение работать с географическими картами
	Экологические проблемы Волгоградской области	Экологические проблемы и причины возникновения и пути решения	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Охраняемые природные территории Волгоградской области (2 час.)	Географическое положение Волгоградской области ООПТ, их назначение и цель	Определение географических координат Волгоградской области Особо охраняемые природные территории	Умение работать с географическими картами

<p><b>Природные парки ( 8 час.)</b></p>	<p>Природный парк Волго-Ахтубинская пойма</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка</p>	<p>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</p>
	<p>Эльтонский природный парк</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка</p>	<p>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</p>
	<p>Донской природный парк</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка</p>	<p>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</p>
	<p>Нижне-Хопёрский природный парк</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка</p>	<p>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</p>
	<p>Щербаковский природный парк</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка</p>	<p>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</p>
	<p>Цимлянский природный парк</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка</p>	<p>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</p>
	<p>Усть-Медведицкий природный парк</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка</p>	<p>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</p>
<p>Практическое занятие «Сравнительная характеристика природных парков Волгоградской</p>	<p>и Цимлянского районов»</p>	<p>Географическое положение и особенности видового состава парков в сравнении, особенности рельефа и</p>	<p>Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации</p>

	области»	степени влияния человека.	
<b>Природные заказники Волгоградской области (5 час.)</b>	Географическое положение и особенности заказников Волгоградской области	Географическое положение и особенности заказников. Необходимость создания заказников на территории Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Ландшафтные заказники Волгоградской области	Географическое положение и особенности заказника. Уникальность ландшафтов Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Ландшафтные заказники Волгоградской области	Географическое положение и особенности рельефа заказников.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Биологические заказники Волгоградской области	Географическое положение и особенности рельефа заказников их видовая уникальность.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Гидрологические заказники Волгоградской области	Географическое положение и особенности заказников. Уникальность гидрографии Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
<b>Памятники природы Волгоградской области (6 час.)</b>	Дендрологические парки и ботанические сады	Географическое положение и особенности видового состава парков и садов Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Дендросад Волго-Донского судоходного канала	Географическое положение и особенности видового состава дендросада. Экскурсия.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Дендросад Камышинского	Географическое положение и	Умение работать с

	<b>ОП ВНЕШАЛМИ</b>	особенности видового состава и его уникальность.	географическими картами, другими источниками информации
	Геолого-геоморфологические памятники природы	Географическое положение и особенности такого рода памятников их значение.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Водные памятники природы	Географическое положение и особенности видового состава водных растений и животных.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Астрономические и ботанические памятники природы	Географическое положение и особенности астрономических памятников природы.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
<b>Курортно-санаторные местности Волгоградской области (3 час.)</b>	Эльтон	Географическое положение и бальнеологические особенности курорта	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Дубовка	Географическое положение и бальнеологические особенности курорты	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Качалинский	Географическое положение и бальнеологические особенности курорта	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
<b>Экологические перспективы ООПТ Волгоградской области (4 час.)</b>	Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области	Сравнение различных видов ООПТ Волгоградской области по их значимости, направлениям деятельности и	Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации

		значения для природы Волгоградской области.	
Составления маршрута путешествия по Волгоградской области	Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области	Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации	
Составления визитной карточки Волгоградской области	Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области	Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации	
Составления карты Волгоградской области	Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области	Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков/. – М.: Просвещение, 2019
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019
3. География и экология Волгоградской области : пособие для учителя / под ред. В.А.Брылёва – 3-е изд. – М.: Глобус, 2015

### Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование».- <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>